



# Aménager des parcs pour tous

---

Voici ce qu'il faut retenir.



**Vous êtes maintenant prêt à passer à l'action. Comment faire de vos parcs des milieux de vie qui répondront aux besoins de tous les usagers ?**

## **ASTUCE D'UNE PRO**

« Gardez en tête que tous les usagers, peu importe leur âge, ont un intérêt pour la nature et pour l'environnement. Les sentiers en forêt et les espaces de socialisation sont donc des solutions qui peuvent faire toute la différence dans un parc. »

- Adèle Antonioli, projet Espaces



### 3 TRUCS POUR UN PARC VIVANT ET ANIMÉ

1

Pensez à aménager des lieux pour les parents et grands-parents qui veulent voir leurs héritiers grandir! Le parc devient ainsi un milieu de vie riche pour toute la communauté.

2

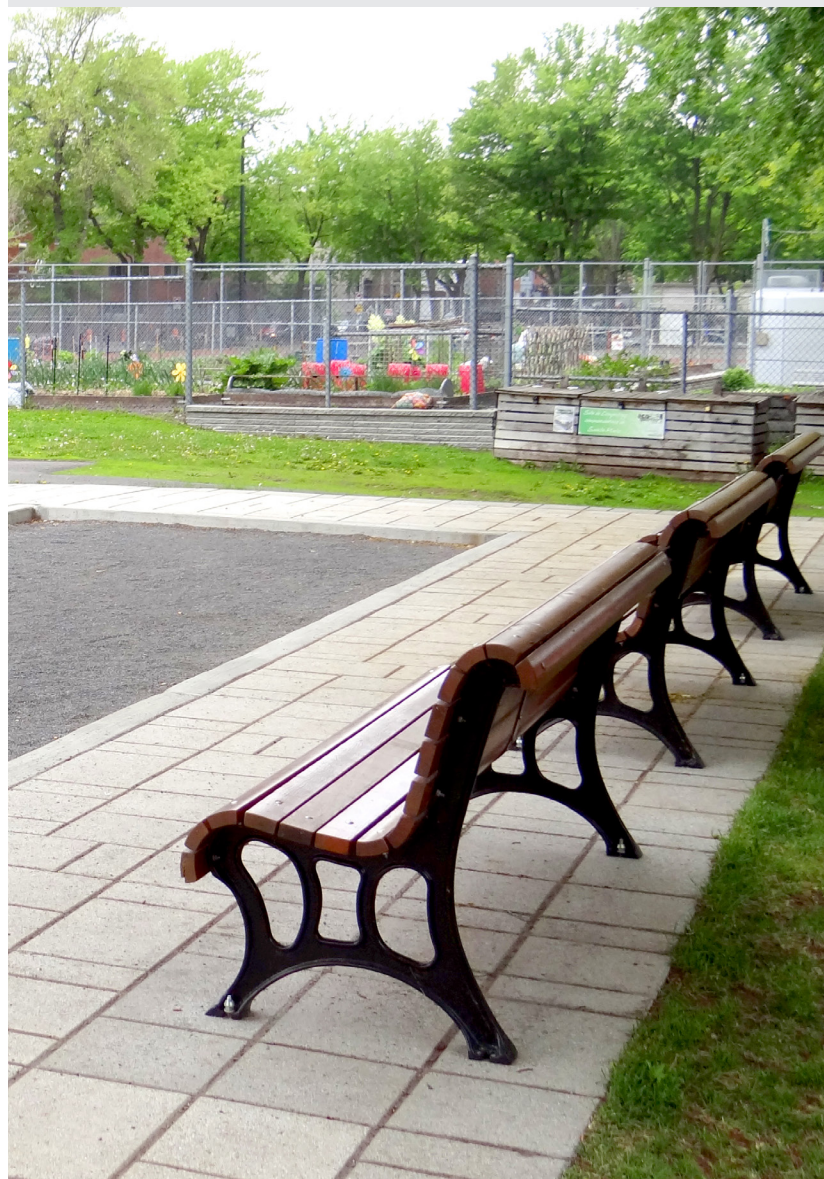
Embellir naturellement, c'est transformer un espace commun en un véritable lieu de destination. Les éléments naturels présents dans le parc méritent d'être mis en valeur. Que ce soit pour bouger, stimuler le jeu créatif ou s'adonner à des activités plus contemplatives, toutes les clientèles gagnent à se rapprocher de la nature!

3

Saviez-vous que pour se développer, les enfants ont besoin de bouger physiquement, mais aussi d'explorer leur environnement et de créer des jeux imaginaires entre amis? Pensez à aménager des lieux, aussi variés que possible, où ils peuvent s'adonner librement à ces activités.

### PISTES À SUIVRE POUR UN PARC À L'IMAGE DES ENFANTS, DES ADOLESCENTS, DES ADULTES ET DES AÎNÉS

- Les enfants adorent les défis, la découverte et les jeux créatifs qui stimulent l'imagination.
- Les adolescents souhaitent des lieux attrayants pour socialiser, se retrouver entre amis et relever des défis.
- Les adultes et les aînés cherchent à socialiser, se mettre en forme et faire des activités en famille.



## **VOTRE PLAN DE MATCH**

Voici quelques questions qui vous permettront de créer votre plan et de passer à l'action

**Quelle clientèle n'est pas desservie actuellement dans le parc?**

---

**Comment pouvons-nous bonifier les équipements déjà présents en fonction des ressources dont nous disposons?**

---

**Quelle est le profil de notre parc, comment miser sur ses forces?**

---

**Quels partenaires pourraient être interpellés pour mettre la main à la pâte?**

(ex. l'école primaire, le CPE)

---

## **DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN**

- Parcs pour tous
- L'approche par zones